

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России)	
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ	
АК-РП- ОУП.03	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора

Аграрного колледжа ФГБОУ

ВО «ДОНАГРА»

№ 631/25 от 30.08.2025 г.

Директор

Т.В. Алексеева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Код и наименование специальности	40.02.04 Юриспруденция
Профиль получаемого профессионального образования	Социально-экономический
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023г. № 798
Реквизиты профессионального стандарта «Юрист»	
Год начала подготовки	2025 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии дисциплин циклов ООС, ОГСЭ, ЕН	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Разработчик	Клеменищева-Смолярова Е.С., преподаватель, специалист первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	33
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	35

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 40.02.01 Юриспруденция.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части общеобразовательного цикла. На изучение дисциплины отводится 72 часа.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Иностранный язык» – формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- владеть основными видами речевой деятельности: аудированием, говорением, чтением и письмом;
- понимать основное содержание текстов в соответствии с тематикой ситуативного общения, выделять основную мысль, идею, определять основную и второстепенную информацию;
- высказываться в соответствии с определенной ситуацией и уметь прокомментировать прочитанное, услышанное, увиденное;
- рассказывать о повседневной жизни, о прошлом, о планах на будущее, придерживаясь норм речи;
- общаться, придерживаясь основных норм, принятых в стране изучаемого языка;
- вести беседу с одним или несколькими собеседниками в соответствии с коммуникативной ситуацией в рамках тематики, определенной программой;
- читать тесты с пониманием основного их содержания (ознакомительное чтение), с полным пониманием содержания (изучающее чтение) и с целью поиска необходимой информации или информации, которая интересует (поисковое / просмотровое чтение);
- находить необходимую информацию в текстах разнопланового характера;
- кратко в письменной форме передавать содержание прочитанного или услышанного.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- грамматические особенности современного английского языка;
- фонетические особенности современного английского языка;
- орфографические особенности современного английского языка;
- морфологические особенности современного английского языка;
- лексику основных коммуникативных ситуаций по темам курса;
- синтаксические аспекты английского языка;
- социокультурные и лингвострановедческие аспекты иностранного языка.

**Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык
в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:**

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;	-владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; -говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного

	- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практик	тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; -создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием
--	---	---

		прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; -писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмикоинтонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического
--	--	--

		материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть
--	--	---

		социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее 8 употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной
--	--	---

		жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; - знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); - иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять

познавательными действиями:

в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;

родную страну и ее культуру на иностранном языке;

- проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;
- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;
- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);
- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку;

		использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других	-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и

	людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практик	при работе в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,	-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, пониманием

способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в групп. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск	нужной/интересующей/запрашиваемой информации; -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме строй речи для грамотного оформления документации; - изучать профессиональные термины
--	--

	переноса средств и способов действия в профессиональную среду	инструкций, нормативной документации.
--	---	---------------------------------------

Коды результатов	Планируемые результаты освоения курса включают
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР13	Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.
ЛР14	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР15	Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.
ЛР16	Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем, в том числе:	72
В том числе	
практические занятия	72
Формы промежуточной аттестации	итоговое оценивание

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Объем ОП	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
<i>1 семестр: объем ОП – 36 часов, ПЗ – 36 часов.</i>						
Раздел 1. Я, моя семья, друзья.						
Тема 1.1. Современный английский язык. Личность. О себе.	4		Содержание учебного материала.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация
		1	Практическое занятие № 1. Современный английский язык. Систематизация знаний Повторение ранее изученного материала	2		
		2	Практическое занятие № 2. Личность. О себе. Введение новых лексических единиц. Заполнение анкеты «О себе»	2		
Тема 1.2. Взаимоотношения с друзьями. Времена	4		Содержание учебного материала.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация

группы Simple		3	Практическое занятие № 3. Взаимоотношения с друзьями. Введение новых лексических единиц Рассмотрение видов межличностных отношений	2		
		4	Практическое занятие № 4. Времена группы Simple. Изучение грамматического материала – времена группы Simple. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Времена группы Simple»	2		
Тема 1.3. Один день из моей жизни. Времена группы Continuous	4		Содержание учебного материала.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация
		5	Практическое занятие № 5. Один день из моей жизни. Введение новых лексических единиц. Ознакомление со структурой монолога. Составление монолога на тему: «Один день из моей жизни».	2		
		6	Практическое занятие № 6. Времена группы Continuous. Изучение грамматического материала – Времена группы Continuous.	2		

Раздел 2. Здоровье и спорт.						
Тема 2.1. Времена группы Past. Спортивные соревнования.	2		Содержание учебного материала.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация, таблицы
		7	Практическое занятие № 7. Времена группы Past. Спортивные соревнования. Введение новых лексических единиц. Чтение текста с полным пониманием его содержания (изучающее чтение.) Выполнение послетекстовых упражнений. Изучение грамматического материала – Глагол «to have» в настоящем, прошедшем и будущем времени			
Раздел 3. Национальная кухня. Полезное и вредное питание						
Тема 3.1. Национальная кухня Великобритании и родной страны. Времена группы	2		Содержание учебного материала.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация, таблицы
		8	Практическое занятие № 8. Национальная кухня Великобритании и родной			

Perfect.			страны. Времена группы Perfect. Введение новых лексических единиц Чтение текста с целью поиска необходимой информации в нем (поисковое / просмотровое чтение) Определение общих черт и различий в национальной кухни Великобритании и кухни родной страны Повторение грамматического материала. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Времена группы Perfect»			
Тема 3.2. Возвратные местоимения. Здоровье и полезное питание.	2	9	Содержание учебного материала.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация
			Практическое занятие № 9. Возвратные местоимения. Здоровье и полезное питание. Введение новых лексических единиц Ознакомление со структурой диалога Ведение беседы с несколькими участниками в соответствии с коммуникативной ситуацией			

			в рамках коммуникативной тематики урока Выполнение лексических упражнений.			
Раздел 4. Природа и погода.						
Тема 4.1 Защита природы. Артикль. Единственное и множественное число имени существительного.	2	10	Содержание учебного материала.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация
			Практическое занятие № 10. Защита природы. Артикль. Единственное и множественное число имени существительного. Введение новых лексических единиц Чтение текста с полным пониманием его содержания (изучающее чтение) Ответы на вопросы к тексту			
Тема 4.2. Структура Used to or would +Infinitive. Природные катаклизмы.	4	11	Содержание учебного материала.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация
			Практическое занятие № 11. Природные катаклизмы. Введение новых лексических единиц Снятие трудностей перед аудированием текста. Аудирование текста.			

			Комментарии к услышанному тексту.			
		12	Практическое занятие № 12. Структура Used to or would +Infinitive. Изучение грамматического материала – структура Used to or would +Infinitive. Выполнение грамматических упражнений.	2		
Раздел 5. Искусство						
Тема 5.1. Известные художники и их работы	2	13	Содержание учебного материала.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация
			Практическое занятие № 13. Известные художники и их работы. Введение новых лексических единиц. Ознакомление с творческим и жизненным путем известных художников. Презентация их работ			
Тема 5.2. Прилагательное. Основные характеристики и признаки. Степени сравнения прилагательных.	10	14	Содержание учебного материала.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация
			Практическое занятие № 14. Прилагательное. Основные характеристики и признаки. Выполнение грамматических упражнений.			

Посещение музея, выставки или галереи.		15	Практическое занятие № 15. Посещение музея. Введение новых лексических единиц. Чтение текста с целью поиска необходимой информации (поисковое / просмотровое чтение). Выполнение послетекстовых упражнений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация
		16	Практическое занятие № 16. Посещение выставки. Введение новых лексических единиц. Чтение текста с целью поиска необходимой информации (поисковое / просмотровое чтение). Выполнение послетекстовых упражнений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация
		17	Практическое занятие № 17. Посещение галереи. Введение новых лексических единиц. Чтение текста с целью поиска необходимой информации (поисковое / просмотровое чтение). Выполнение послетекстовых упражнений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация

		18	Практическое занятие № 18. Степени сравнения прилагательных. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация
Итого за I семестр:	36 часов			36 часов		
<i>2 семестр: объем ОП – 36 часов, ПЗ – 36 часов.</i>						
Раздел 6. Наука						
Тема 6.1. Современные средства коммуникации и информации. Фразовые глаголы.	4	19	Содержание учебного материала.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация
			Практическое занятие № 19. Современные средства коммуникации и информации. Введение новых лексических единиц. Обсуждение разновидностей современных средств коммуникации и информации			
		20	Практическое занятие № 20. Фразовые глаголы. Изучение грамматического материала – фразовые глаголы. Выполнение грамматических упражнений по теме:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация

			«Фразовые глаголы».			
Тема 6.2. Влияние науки на развитие общества (технологии). Фразовые глаголы.	2	21	Практическое занятие № 21. Влияние науки на развитие общества (технологии). Фразовые глаголы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация
Раздел 7. Образование						
Тема 7.1. Образование в нашей стране и за рубежом.	2	22	Содержание учебного материала.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация
			Практическое занятие № 22. Образование в нашей стране и за рубежом. Введение новых лексических единиц. Чтение текста с целью поиска необходимой информации в нем (поисковое / просмотровое чтение). Нахождение общих черт и различий в образовании нашей страны и за рубежом.			
Раздел 8. Профессии						
Тема 8.1. Разновидности профессий. Модальные глаголы.	6	23	Содержание учебного материала.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация
			Практическое занятие № 23. Разновидности профессий. Модальные			

			глаголы. Введение новых лексических единиц. Аудирование текста по изучаемой теме. Восприятие на слух ключевых фактов из услышанного. Выполнение грамматических упражнений.			
		24	Практическое занятие № 24. Моя будущая профессия. Модальные глаголы. Введение новых лексических единиц. Аудирование текста по изучаемой теме. Восприятие на слух ключевых фактов из услышанного. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация
		25	Практическое занятие № 25. Престижные профессии в моей стране и за рубежом. Модальные глаголы. Введение новых лексических единиц. Чтение текста с полным пониманием его содержания (изучающее чтение). Нахождение общих черт и отличий в профессиях родной страны и за рубежом.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация

			Выполнение грамматических упражнений.			
Раздел 9. Личностная сфера жизни						
Тема 9.1. Родители и дети.	2	26	Содержание учебного материала.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация
			Практическое занятие № 26. Родители и дети. Введение новых лексических единиц. Чтение текста с полным пониманием его содержания (изучающее чтение). Выполнение послетекстовых упражнений.			
Раздел 10. Питание.						
Тема 10.1. Полезная и вредная еда. Conditionals I	2	27	Содержание учебного материала.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация
			Практическое занятие № 27. Полезная и вредная еда. Conditionals I. Введение новых лексических единиц. Чтение текста с целью поиска необходимой информации (поисковое / просмотровое)			

			чтение. Выполнение послетекстовых упражнений. Изучение грамматического материала – Conditionals I.			
Тема 10.2. Рецепты блюд. Conditionals II	2	28	Практическое занятие № 28. Рецепты блюд. Conditionals II. Ведение новых лексических единиц. Ознакомление со структурой написания рецепта. Написание рецепта с опорой на структуру его написания. Изучение грамматического материала – Conditionals II.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация
Раздел 11. Досуг						
Тема 11.1. Кино. Систематизация временных форм	2	29	Практическое занятие № 29. Кино. Систематизация временных форм. Введение новых лексических единиц. Ознакомлением с историей кино. Аудирование с целью выбора ключевой информации из текста. Изучение грамматического материала – систематизация временных форм. Выполнение грамматических упражнений по теме:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация

			«Систематизация временных форм»			
Тема 11.2. Театр. The Passive	2	30	Практическое занятие № 30. Театр. The Passive. Введение новых лексических единиц. Ознакомление с историей театра. Чтение текста с пониманием его основного содержания (ознакомительное чтение). Выполнение послетекстовых упражнений. Изучение грамматического материала – The Passive. Выполнение грамматических упражнений по теме: «The Passive».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация
Тема 11.3. Телевидение. Прямая и косвенная речь	2	31	Практическое занятие № 31. Телевидение. Прямая и косвенная речь. Введение новых лексических единиц. Ознакомление с историей телевидения. Аудирование с целью выбора ключевой информации из текста. Изучение грамматического материала – прямая и косвенная речь.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация

Тема 11.4. Мой любимый спектакль	2	32	Практическое занятие № 32. Мой любимый спектакль. Введение новых лексических единиц Монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной ситуацией в рамках тематики урока	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация
Тема 11.5. Мой любимый фильм. Согласование времен	4	33	Практическое занятие № 33. Мой любимый фильм. Написание сочинения-описания, выражая свои впечатления, мысли о своем любимом фильме	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация
		34	Практическое занятие № 34. Согласование времен. Изучение грамматического материала – согласование времен Выполнение грамматических упражнений по теме: «Согласование времен»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация
Раздел 12. Путешествия						
Тема 12.1. Путешествия по странам изучаемого языка. Clause of purpose	4	35	Практическое занятие № 35. Путешествия по странам изучаемого языка. Clause of purpose. Введение новых лексических единиц. Демонстрация презентации с целью детального	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация

			ознакомления с обычаями, традициями, культурой страны, изучаемого языка. Обсуждение презентации. Изучение грамматического материала – Clause of purpose			
Тема 12.2. Туризм		36	Практическое занятие № 36. Туризм. Введение новых лексических единиц. Чтение текста с пониманием его основного содержания (ознакомительное чтение). Передача содержания текста, выражая свое отношение к прочитанному.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздаточный материал, презентация
Итого за II семестр:	36 часов			36 часов		
Всего:	72 часа			72 часа		
Промежуточная аттестация по дисциплине:					итоговое оценивание	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование и технические средства обучения учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, колонки, лицензионное программное обеспечение;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др.]. – 4-е изд. – М. : ExpressPublishing: Просвещение, 2016. – 248 с. : ил.
2. Английский язык. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др.]. – 4-е изд. – М. : ExpressPublishing: Просвещение, 2016. – 244 с. : ил.
3. Примерная программа по учебному предмету «Иностранный язык» 10-11 классы (базовый уровень) / сост. Старшинова Л.В., Покладова Е.А., Манагарова Е.Н., Потапенко Н.Л. – 5-е изд. доработ. – ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». – Донецк: Истоки, 2021.

Дополнительные источники:

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. – 6-е изд. / Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская. – СПб.: КАРО, 2007. – 576 с.
2. Гордиенко, В., А. Английский язык для зооветеринарных вузов: Учебное пособие / В. А. Гордиенко, К. В. Показеев, М. В. Старкова. – СПб.: Лань КПТ, 2016. – 240 с.
3. Караванова, Н.Б. Английский язык 3 в 1: фонетика, грамматика, разговорная речь / Н.Б. Караванова. – М.: Эксмо, 2018. – 800 с.

4. Карпова, Т.А. Английский язык. базовый курс с тестовыми заданиями / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. – М.: КноРус, 2018. – 477 с.

5. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь / В.К. Мюллер – М., 2008г.

6. Румянцева, Е. Английский язык: 120 тренировочных табличек на время Perfect: Активный залог / Е. Румянцева. – Рн/Д: Феникс, 2016. – 240 с.

7. Румянцева, Е. Английский язык: 120 тренировочных табличек на глагол to have / Е. Румянцева. – Рн/Д: Феникс, 2017. – 80 с.

8. Румянцева, Е. Английский язык: 120 тренировочных табличек на глагол to have got / Е. Румянцева. – Рн/Д: Феникс, 2018. – 48 с.

9. Румянцева, Е. Английский язык: 128 тренировочных табличек на глагол can и другие модальные глаголы / Е. Румянцева. – Рн/Д: Феникс, 2017. – 288 с.

10. Румянцева, Е. Английский язык: 120 тренировочных табличек на время Continuous (продолженное): Активный залог / Е. Румянцева. – Рн/Д: Феникс, 2017. – 283 с.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.alleng.ru>
2. <http://www.iloveenglish.ru>
3. <http://www.native-english.ru>
4. <http://www.macmillan.com>
5. <http://www.multitrans.ru>
6. <http://www.translate.ru>
7. <http://study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (формы и методы контроля и оценки)
Умения: читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; выписывать рецепты. Знания: лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, местоименных, наречий, союзов, префиксов, предлогов; правила фонетики; принципы словообразования; система латинских склонений; управление предлогов;	Текущий контроль качества обучения осуществляется в устной и письменной формах: а) проверка понимания содержания текстов на иностранном языке; б) проверка знания лексических единиц; в) проверка выполнения упражнений; г) проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся. Контроль осуществляется посредством: а) проведения экспресс-опросов; б) фронтальных и индивидуальных устных опросов; в) индивидуальных письменных опросов; г) тестирования по отдельным темам и разделам; д) проверки правильности выполнения самостоятельной работы. Периодический (рубежный) контроль в виде: устных и письменных опросов по отдельным темам или разделам дисциплины

бинарная номенклатуру; правила заполнения рецепта.	как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины. Промежуточный контроль в виде: а) практических занятий; б) контрольных тестовых заданий; в) обязательной контрольной работы. Итоговый контроль в виде дифференцированного зачета по дисциплине.
---	--

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ОК 02	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 04	- демонстрация интереса к будущей профессии; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 04	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый	ОК 02	- демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в

к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества		принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни
ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ОК 04	- обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству